

EVALUATION FORM QUALITATIVE

OBJECTIVOS OBJECTIVES	DEFINIÇÃO DEFINITION	NÍVEIS LEVELS	AVALIAÇÃO		Obs.
			Monitor	Acomp.	
1. Criatividade <i>Creativity</i>	<p>Avalia a capacidade de encontrar por si próprio soluções e intervir na organização das tarefas que tem que desempenhar.</p> <p><i>It evaluates the ability to find solutions for itself and intervene in the organization of the tasks it has to perform.</i></p>	1.1 -Suggests solutions and modifies the rules received in an effective way.			
		1.2 -Suggests simple solutions and / or modifies instructions or standards received when minor problems arise.			
		1.3-Rigorously performs instructions or standards received. It does not suggest solutions.ugere soluções.			
2. Receptividade à inovação <i>Receptivity to innovation</i>	<p>Avalia a capacidade de adesão e assimilação a novos métodos técnicos e científicos.</p> <p><i>It assesses the capacity for adherence and assimilation to new technical and scientific methods</i></p>	2.1-It quickly adheres and assimilates new technical and scientific methods.			
		2.2-Adheres and / or assimilates new technical and scientific methods.			
		2.3-It resists adhering to and assimilating new technical and scientific methods.			
3. Capacidade de organização <i>Organization capacity</i>	<p>Avalia a capacidade de organizar o seu trabalho de forma sistemática, com organização e método.</p> <p><i>It evaluates the ability to organize your work in a systematic way, with organization and method.</i></p>	3.1 -He always organizes the work in a systematic way, with method and ordering.			
		3.2 -He regularly organizes work systematically.			
		3.3 -Organizes your work poorly.			
4. Responsabilidade <i>Responsibility</i>	<p>Avalia a capacidade de prever, julgar e assumir as consequências dos actos em relação às pessoas, coisas (equipamentos, matérias primas, etc...), e dados (cálculos, registos, transcrições, gráficos, etc...). <i>It assesses the ability to predict, judge and assume the consequences of acts in relation to people, things (equipment, raw materials, etc ...), and data (calculations, records, transcriptions, graphics, etc ...).</i></p>	4.1. <i>It weighs highly its acts and totally assumes the consequences of the same ones, it autocorrects if necessary.</i>			
		4.2 <i>He ponders his actions and usually takes the consequences of them. Responsible for people and / or things and / or data.</i>			
		4.3 - <i>It shows a lack of consideration, does not anticipate or assume the consequences of its actions.</i>			
5. Controle Emocional <i>Emotional control</i>	<p>Avalia a capacidade de reagir de modo estável e equilibrado face a qualquer situação. <i>It evaluates the ability to react in a stable and balanced way in any situation.</i></p>	5.1 -Demonstrates calm and control even in difficult situations.			
		5.2 -It reacts normally in a stable and balanced way.			
		5.3 - Uncontrolled easily.			

EVALUATION FORM QUALITATIVE (Cont.)

OBJECTIVOS OBJECTIVES	DEFINIÇÃO DEFINITION	NÍVEIS LEVELS	AVALIAÇÃO		Obs.
			Monitor	Acomp.	
6. Relações Humanas no Trabalho <i>Human Relations at Work</i>	<p>Avalia a capacidade e o interesse em estabelecer manter boas relações com as pessoas com quem trabalha e em criar bom ambiente.</p> <p><i>Assesses the capacity and interest in establishing good relations with the people you work with and create good atmosphere.</i></p>	6.1 - <i>It relates well to the teacher, monitor and colleagues and strives to create a good working environment</i>			
		6.2 - <i>Usually relates to the teacher and seeks to maintain a good working environment.</i>			
		6.3 - <i>It is difficult to relate to the teacher, monitor and colleagues and harms the environment.</i>			
7. Assiduidade e pontualidade <i>Assiduity and punctuality</i>	<p>Avalia a assiduidade e a pontualidade tendo em conta a frequência de faltas e atrasos.</p> <p><i>-Evaluates assiduity and punctuality taking into account the frequency of absences and delays.</i></p>	7.1 - <i>It is assiduous and punctual. Faults always justified.</i>			
		7.2 - <i>It is frequent, with infrequent delays. Fouts justified.</i>			
		7.3 - <i>Failed attendance and punctuality.</i>			
8. Interesse <i>Concernment</i>	<p>Avalia o interesse demonstrado em melhorar os conhecimentos profissionais e em corrigir defeitos.</p> <p><i>It evaluates the interest shown in improving professional knowledge and in correcting defects.</i></p>	8.1 - <i>It shows great interest in improving the professional knowledge and quality of interest.</i>			
		8.2 - <i>It shows interest in increasing is knowledge and improving is work.</i>			
		8.3 - <i>Shows disinterest in acquiring new knowledge and improve the quality of their work.</i>			
9. Conhecimentos Profissionais <i>Professional Knowledge</i>	<p>Avalia os conhecimentos profissionais científicos e técnicos relacionados com o seu trabalho.</p> <p><i>Evaluates the professional scientific and technical knowledge related to their work.</i></p>	9.1 - <i>Demonstrates well developed and excellent professional knowledge</i>			
		9.2 - <i>Demonstrates that they have enough professional knowledge to perform their work.</i>			
		9.3 - <i>Demonstrates insufficient professional knowledge for the performance of their work.</i>			
10. Capacidade de Aplicação <i>Application Capability</i>	<p>Avalia a capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos, em novas situações.</p> <p><i>It evaluates the ability to apply acquired knowledge in new situations.</i></p>	10.1 - <i>Correctly apply acquired knowledge in new situations.</i>			
		10.2 - <i>It usually applies with correctness the acquired knowledge, in new situations.</i>			
		10.3 - <i>Applies with disabilities acquired knowledge in new situations.</i>			

EVALUATION FORM QUALITATIVE (Cont.)

OBJECTIVOS OBJECTIVES	DEFINIÇÃO DEFINITION	NÍVEIS LEVELS	AVALIAÇÃO		Obs.
			Monitor	Acomp.	
11. Ordem na Execução -Order in Execution	Avalia a capacidade de seguir, de modo sistemático, a sequência das tarefas. -It evaluates the ability to systematically track the sequence of tasks.	11.1 - Sugere sistematicamente, de forma metódica e ordenada, a sequência das tarefas. -Systematically suggests, in a methodical and orderly manner, the sequence of tasks.			
		11.2 - Segue geralmente a sequência das tarefas de forma metódica e ordenada. -It usually follows the sequence of tasks in a methodical and orderly manner.			
		11.3 - Revela-se pouco sistemático, desordenado e pouco metódico. - It turns out to be little systematic, disorderly and not very methodical.			
12. Destreza com Ferramentas e/ou Máquinas -Skill with Tools and / or Machines	Avalia a destreza em manipular ferramentas e/ou máquinas. - Evaluates skill in manipulating tools and / or machines.	12.1 - Realiza o trabalho com agilidade e precisão demonstrando muita destreza no uso de ferramentas e/ou máquinas. - Does the work with agility and precision demonstrating a lot of skill in the use of tools and / or machines			
		12.2 - Realiza o trabalho geralmente com agilidade e precisão demonstrando destreza no uso de ferramentas e/ou máquinas. -Perform the work generally with agility and precision demonstrating skill in the use of tools and / or machines.			
		12.3 - Realiza trabalho com dificuldade demonstrando pouca destreza no uso de ferramentas e/ou máquinas. -Doing work with difficulty demonstrating little dexterity in the use of tools and / or machines.			
13. Domínio da Linguagem Técnica -Domain of Technical Language	Avalia a capacidade de compreender e interpretar instruções técnicas (verbais e/ou escritas). Evaluates the ability to understand and interpret technical instructions (verbal and / or written).	13.1 - Realiza o trabalho por meio de instruções técnicas (verbais e/ou escritas) dadas pelo monitor e/ou pelo professor acompanhante. -Performs the work through technical instructions (verbal and / or written) given by the monitor and / or accompanying teacher.			
		13.2 - Apresenta ocasionalmente dificuldade em realizar o trabalho por meio de instruções técnicas. - It occasionally presents difficulty in carrying out the work by means of technical instructions.			
		13.3 - Apresenta dificuldade em realizar o trabalho por meio de instruções técnicas. - It presents difficulty in carrying out the work by means of technical instructions.			
14. Qualidade do Trabalho Quality of Work	Avalia a perfeição do trabalho considerando a frequência e gravidade dos erros. It evaluates the perfection of the work considering the frequency and severity of errors	14.1 - Apresenta um bom nível de trabalho tendo em conta a exactidão e o rigor. -It presents a good level of work taking into account the accuracy and the rigor.			
		14.2 - Apresenta trabalho aceitável com erros mínimos e pouco frequentes. - It presents acceptable work with minimal and infrequent errors.			
		14.3 - Apresenta trabalho com erros graves e frequentes. - It presents work with serious and frequent errors.			

O Professor Acompanhante

O Monitor

Data : ____ / ____ / ____

EVALUATION FORM QUANTITATIVE

OBJECTIVES		Ratings					Obs.
		(0-5)	(6-9)	(10-13)	(14-16)	(17-20)	
Des. da Criat. e da Receptividade à Inov. Cient. e Técnica <i>Development of Creativity and Responsiveness to the Scientific and Technical Innovation</i>	Criatividade <i>Creativity</i>						
	Receptividade à Inovação <i>Receptivity to Innovation</i>						
A Integração Sócio-Profissional do Jovem <i>The Socio-Professional Integration of Trainee</i>	Capacidade de Organização <i>Organization Capability</i>						
	Responsabilidade <i>Responsability</i>						
	Controlo Emocional <i>Emotional Control</i>						
	Relações Humanas no Trabalho <i>Human relations</i>						
	Assiduidade/ Pontualidade <i>Attendance/ Punctuality</i>						
	Interesse <i>Concernment</i>						
O Aperfeiçoamento pelo contacto directo com a Realidade do Mundo do Trabalho, dos Conhecimentos Profissionais Adquiridos <i>Perfecting the direct contact with the World Reality of Labor, Professional Knowledge Acquired</i>	Conhecimentos Profissionais <i>Professional Knowledge</i>						
	Capacidade de Aplicação <i>Application Capability</i>						
	Ordem na Execução						
	Destreza com Ferramentas e/ou Máquinas						
	Domínio da Linguagem Técnica						
	Qualidade do Trabalho						

O Professor Acompanhante

O Monitor

Data : ____ / ____ / ____